

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития ОДОД 2021-2024
2	Пояснительная записка
3	SWOT-анализ...
4	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития ОДОД
5	Концептуальный проект программы развития ОДОД
6	Период и этапы программы развития ОДОД
7	Ресурсное обеспечение программы развития ОДОД
8	Ожидаемые результаты программы развития ОДОД
9	Реализация программы развития ОДОД

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 82 Петроградского района
Санкт-Петербурга на 2021-2024 годы**

Программа развития ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2021-2024 годы (далее Программа) является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности ОДОД лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в ОДОД.

Программа является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области образования с учетом особенностей развития системы образования города и района. Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ОДОД в образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений.

Программа строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития ОДОД в школе и всех заинтересованных в этом субъектов образовательного процесса, а также государственных и муниципальных органов исполнительной власти района.

Программа является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные направления развития ОДОД в образовательном учреждении.

Программа носит комплементарный характер, то есть основывается на ориентирах развития, сформулированных в государственных и региональных документах, она включает направления развития ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района, отражающие ее специфику, которые, дополняя указанные федеральные и региональные приоритеты, позволят создать уникальную модель петербургской школы. Программа содержит краткий анализ образовательной ситуации ОДОД в лицее, характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития, правовое, организационное, кадровое и материально-техническое обеспечение развития системы образования ОДОД в лицее.

Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов лицея. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемые лицеем образовательной программы

Программа призвана ответить на новые запросы времени и, вместе с тем, обеспечить преемственность в процессе реализации с предыдущей Программой развития ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга. Принципы построения данной Программы соответствуют основным принципам, указанным в программе модернизации образования: доступность, качество, эффективность и характеризуют вектор направленности всей системы образования, отвечая на вопрос: каким должно быть образование в России.

В основу реализации Программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации целевых программ, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем отдельного направления образовательной деятельности. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации целевых программ является повышение качества работы ОДОД лицея, результатом реализации инициативных проектов – инновационные продукты, которые ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга может распространять в системе образования.

Представленная Программа сохраняет эти целевые установки и раскрывает внутренние механизмы, источники развития образовательной сферы ОДОД лицея, отвечая в большей степени на вопросы: как, каким образом, за счет каких ресурсов должно развиваться образование ОДОД в рамках отдельно взятого общеобразовательного учреждения.

Таким образом, выстраивается целостная стратегическая линия развития ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Программа направлена на обеспечение:

- потребности общества в передаче социального значимого опыта последующим поколениям;

- потребности Санкт-Петербурга в сохранении традиций города, крупнейшего научного и культурного центра, выдающихся
- достижений научной, инженерной и политической мысли;
- потребности предприятий города и организаций района в воспитании молодого поколения, осознанно решившего связать свою жизнь с той или иной профессией;
- потребности родителей и учащихся в возможности выбора разнообразных образовательных маршрутов, в выборе профиля класса в средней школе как одного из условий получения равного доступа к качественному образованию;
- потребности государства, родителей, педагогов и учащихся в создании организационно-педагогических условий для обеспечения образовательного процесса, ориентированного на сохранение и приращение здоровья его основных участников.

Деятельность ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга направлена на создание образовательной среды, обеспечивающей профессиональное и личностное самоопределение участников образовательного процесса, и повышение качества образовательного процесса. Представляется, что именно это обеспечит:

- доступность качественного дополнительного образования;
- развитие системы государственно-общественного самоуправления;
- направленность деятельности как педагогического, так и ученического коллективов на творчество;
- создание благоприятного психологического климата ОДОД в лицее;
- положительную динамику состояния здоровья основных участников образовательного процесса.

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития ОДОД ГБОУ лицей №82 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2024 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025 гг. • Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4) • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование» • Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) • Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей" // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 • О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы // Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 • Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования" на 2013-2020 годы // Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295 • Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 • О Программе развития государственной образовательной организации // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.09.2013 №01-16-3012/1300 • О программе "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы" // Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 №66-рп • Деятельность ОДОД осуществляется в соответствии с Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». • Об образовании в Санкт-Петербурге //Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 • О наименовании образовательных учреждений // Письмо Минобрнауки РФ от 10.06.2013 №ДЛ-151/17 • Стратегия действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы // Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 №864 • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов // Утверждена Президентом РФ 3.04.2012 • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» // Утверждена президентом РФ 04.02.2010 г., ПР-271 • Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года // Постановление Правительства РФ от

	<p>4.10.2000 №751</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы. • - Программа развития образования Петроградского района СПб на 2020 - 2025 годы.
<p>Цели программы</p>	<p>- Обеспечение глобальной конкурентоспособности лицейского образования;</p> <p>- Развитие модели петербургской школы на основе личносно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, способной обеспечить каждому обучающемуся условия успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся на инженерно-техническое направление в рамках естественнонаучного профиля.</p> <p>-Создание доступного, открытого образовательного пространства, основанного на взаимосвязи новых образовательных стандартов с возможностями дополнительного образования и позволяющего разносторонне развивать личность ребенка. Создавать условия для самореализации детей и взрослых, развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени учащихся.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p style="text-align: center;">Подпрограмма НПО «Успех каждого ребенка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание познавательно-насыщенной образовательной среды, мотивирующей к освоению естественнонаучных дисциплин на базе математики. 2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию, самообразованию у обучающихся лицея путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и подготовки кадров. <p style="text-align: center;">Подпрограмма НПО «Социальная активность»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Содействие развитию детского волонтерского движения в школе, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества. 4. Расширение направленности в ОДОД 5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ОДОД, организация участия в инновационном процессе, развитие системы повышения квалификации работников по всем направлениям развития структурного подразделения. 6. Обновление содержания и программно-методического обеспечения дополнительного образования с учетом новых направлений науки, техники, искусства, культуры, социальной деятельности с ориентацией на индивидуальные потребности семьи, детей и подростков, социума. 7. Развитие новых направлений и форм культурно - досуговой деятельности на принципах систематичности и целенаправленности путем объединения творческих сил всех детских объединений ОДОД.

	<p>8. Формирование позитивного имиджа подразделения, популяризация деятельности ОДОД</p> <p>9. Развитие культурно-познавательных, образовательных потребностей</p> <p>10. Родителей, организация взаимодействия с семьями обучающихся в ОДОД.</p>
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 2021 по 2024 г.</p> <p>Сентябрь 2021-Декабрь 2021 – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП;</p> <p>Январь 2022- Август 2022 – АНАЛИТИКО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП (ПЕРВЫЙ ЭТАП);</p> <p>Сентябрь 2022- Декабрь 2022 - ОСНОВНОЙ– ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ ЭТАП (ВТОРОЙ ЭТАП)</p> <p>2023-2024 – ПРАКТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП (ТРЕТИЙ ЭТАП);</p>
<p>Участники программы</p>	<p>Педагогический коллектив, учащиеся и их родители (законные представители детей), социальные партнёры, городские и районные образовательные учреждения дополнительного образования.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>По сравнению с 2021 годом к концу срока реализации Программы в 2024 году планируется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В системе управления ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга: <ul style="list-style-type: none"> - создание целостной системы управления лицеем, отвечающей требованиям современного общества; - формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным требованиям политики образования; - формирование образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию и равные возможности для личностного развития. 2. В обновлении материально-технической базы ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга: <ul style="list-style-type: none"> - расширение и обновление компьютерного парка; - закупка лицензионного программного обеспечения для интерактивного оборудования; - приобретение цифрового и видеооборудования. 3. В образовательном процессе ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга: <ul style="list-style-type: none"> - реорганизация пространственно-предметной среды лицея, мотивирующей к освоению естественнонаучных дисциплин на основе изучения математики; - система работы по личностному развитию учащихся, обеспечивающая сбалансированность их индивидуальных запросов и возможности будущей самореализации и карьерного роста; - сокращение числа учащихся, использующих помощь репетиторов; - повышение доли родителей, заинтересованных в получении детьми образования в сфере инженерно-технических специальностей. 4. В расширении социального партнерства ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга: <ul style="list-style-type: none"> - программа профориентационного взаимодействия с вузами, научными и культурными центрами, отвечающая современным требованиям и запросам обучающихся. 5. Выпускник ОДОД – это физически, психически, нравственно здоровый, интеллектуально развитый и социально адаптированный человек, обладающий мета предметными и личностными компетентностями.

	<p>6.Повышение успешности учащихся в образовательной деятельности; - формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей, активному занятию физкультурой, спортом и творчеством;</p> <p>7.Совершенствование и развитие единого открытого информационного пространства ОДОД.</p> <p>8.Повышение имиджа ОДОД благодаря успешной самореализации каждого педагога и ученика.</p>
Система организационного контроля за выполнением Программы	<p>Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляется администрацией ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета, Общего собрания работников ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга, Методических объединениях.</p>
Формы Представления результатов	<ul style="list-style-type: none"> • Участие воспитанников в районных, городских, региональных, международных конкурсах • Участие педагогов в районных, городских, региональных, международных профессиональных конкурсах • Преставление педагогического опыта на мероприятиях города, района. Публикации педагогов на образовательных сайтах. • Мониторонг деятельности ОДОД
Критерии и показатели эффективности реализации программы	<p>Сохранение контингента учащихся во время всего учебного процесса Высокая результативность воспитанников на конкурсах, фестивалях и соревнованиях Рост материально- технического оснащения кабинетов и залов ОДОД. Рост числа сотрудников, прошедших аттестацию на первую и высшую категории Отсутствие жалоб и обращений родителей и законных представителей на качество образовательного процесса Отсутствие травм во время образовательного процесса</p>
Объем и источники финансирования	<p>Объемы и источники финансирования мероприятий Программы устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации Программы и уровня достижения запланированных результатов.</p>
Разработчики программы	<p>Исмаилова Лариса Георгиевна – заведующий ОДОД, педагог дополнительного образования</p>
ФИО,	<p>Згибай Татьяна Николаевна, директор 8 (812) 232-72-31</p>

должность, телефон руководителя программы	
Сайт ОУ в Интернете	litcey-82@mail.ru

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

с обоснованием актуальности разработки Программы развития ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга согласно ведущим направлениям Национального проекта «Образование»

В Послании к Федеральному собранию Президента Российской Федерации В.В. Путин говорил о том, что «Вызовы, большие задачи наполняют особым смыслом нашу жизнь. Нам надо быть смелыми в замыслах, делах и поступках, брать на себя инициативу, ответственность, становиться сильнее, а значит — приносить пользу своей семье, детям, всей стране, менять мир, жизнь страны к лучшему, создавать Россию, о которой мы вместе мечтаем». Также В.В. Путин акцентировал внимание на развитие творчества и раннюю профориентацию школьников (от 01.03.2018 год).

Школе принадлежит огромная роль в перемене жизни страны к лучшему, созданию России, о которой все мечтают. Современные выпускники стремятся получить привлекательную работу, желая иметь соответствующий уровень образования, владея современными технологиями. На этом пути велика роль педагога. В современных условиях глобальной конкуренции все больше возрастает необходимость поддержки юного таланта, важен правильный выбор будущей профессии у каждого обучающегося. Кроме того, выпускники школы должны обладать креативным мышлением, способностью оценивать свои результаты, быть гражданином и патриотом своей страны, бережно относиться к окружающей среде, владеть иностранными языками.

В настоящее время одной из актуальных проблем является нехватка квалифицированных кадров в российской промышленности. По данным статистики, во многих отраслях промышленности острый дефицит инженерно-технического персонала и квалифицированных рабочих.

Таким образом, педагог дополнительного образования сегодня должен эффективно реагировать на образовательные потребности учащегося, уметь эффективно организовывать процесс обучения и управлять им, работать на надпредметном и полипредметном уровне, использовать ИКТ для обучения, гибко оценивать полученные образовательные результаты. Он должен уметь преподавать в поликультурной группе и интегрировать детей со специальными потребностями. Востребованным сегодня является умение педагогом дополнительного образования дать профессиональный совет, консультацию родителям, устанавливать партнерские отношения не только с ними, но и с другими субъектами образовательного процесса и заинтересованными в нем организациями (школами, детскими садами, общественными и культурными организациями). И если говорить о роли педагога дополнительного образования на уровне образовательного учреждения, серьезным требованием к нему является умение работать в команде, планировать не только свою работу, но и участвовать в планировании работы всего ОДОД школы, в руководстве ею.

24 декабря 2018 года утвержден паспорт Национального проекта «Образование» до 2024 года. В рамках национального проекта «Образование» согласованы Федеральные проекты. Цель проекта:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В феврале 2019 года Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева уточнила задачи проекта, указав, в частности, что обновлять нужно не саму систему образования, а ее содержание.

Таким образом, взаимосвязь целей и задач, учет актуальных проблем современного образования явились ключевой идеей ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга и обусловили написание данной программы развития в парадигме национального проекта «Образование» на 2021-2024 годы.

Для программы развития ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга приоритетны следующие проекты:

1. Проект «Успех каждого ребенка».
2. Проект «Цифровая образовательная среда».
3. Проект «Социальная активность».

Проведем анализ реализации Программы развития ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга «Лицейское образование – залог успеха в современном мире» на 2016-2020 годы. Основания - анализ «дорожной карты» программы развития и отчет самообследования.

Наименование образовательного учреждения, его статус, тип, вид.

Краткая характеристика социального окружения образовательного учреждения и описание характера его влияния на образовательное учреждение.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга было создано в 1936 году. Во время Великой Отечественной войны в здании школы размещался эвакогоспиталь, но занятия в средней общеобразовательной школе № 82 возобновились уже в мае 1942 года. В 1943 году после постановления Исполкома Ленгорсовета о раздельном обучении мальчиков и девочек учебное заведение № 82 стало мужским. С 1954 по 1997 школа № 82 стала средней школой, а в 1998 году школа получила статус лицея и переименована в Государственное общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга. В 2002 г переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение лицей № 82 Петроградского административного района Санкт-Петербурга на основании приказа Комитета по образованию от 12.03.2002 №237.

В 2007 г. переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга.

В 2011 г. переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения Комитета по образованию от 26.10.2011.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего образования, образовательным программам основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам естественнонаучного профиля, дополнительных общеобразовательных программ; программ профессионального обучения, присмотр и уход за детьми.

В ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга действуют следующие структурные подразделения:

- отделение дополнительного образования детей;
- отделение дошкольного образования детей.

В образовательном учреждении действуют следующие инфраструктурные объекты:

- логопедический пункт;
- социально-психологическая служба;
- музей;
- школьный спортивный клуб;
- лаборатория образовательных инноваций районного уровня (с 01.01.2020 года).

Перечень и название дополнительных программ, реализуемых на базе ОУ, по направлениям

Цель отделения дополнительного образования детей (ОДОД): создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для социализации в толерантном обществе Санкт – Петербурга, формирования общей и коммуникативной культуры и организации содержательного досуга, выбора интересного и правильного жизненного пути.

Цели и задачи дополнительного образования направлены и ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей (танцевальных, вокальных, музыкальных) и склонностей в изобразительном и декоративно-прикладном видах искусства, на повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей, подростков и молодежи, подготовке к участию в спортивных играх и

соревнованиях. Программы дополнительного образования направлены и на ориентированы на укрепление среди детей толерантного отношения к разнообразию национальных культур, языкам и их носителям - детям разных национальностей, поддержка и сохранение добрососедства и взаимного уважения, гармонизация межнациональных отношений в подростковой среде; расширение кругозора и познавательного интереса учащихся на основе приобщения их к культурологическим знаниям при изучении особенностей традиций многонациональной северной столицы.

Решение этих задач позволило повысить внутреннюю мотивацию учащихся к интеллектуальному саморазвитию и творчеству через распространение в школьной среде исследовательских творческих ценностей, сформировать навыки и умения поиска, отбора, структурирования информации, подготовки выступления в форме презентации, сформировать навыки общения при работе в команде, воспитать коммуникативность, толерантность с целью формирования активной гражданской позиции личности, ответственной за свои действия, в противовес возможным националистическим настроениям в обществе.

Программа развития школы ОДОД 2021-2024 адресована педагогическому коллективу ОДОД, так как именно ему предстоит реализация данного проекта. Представление программы возможно, как в печатном, так и в электронном варианте. Программа является документом, обязательным для исполнения каждым членом педагогического сообщества ОДОД. На основе ее возможна разработка педагогами дополнительного образования собственных проектов для решения сформулированных в программе задач и для достижения поставленной цели.

При разработке программы были учтены основные запросы всех членов образовательного процесса: родителей, учащихся, педагогов. Реализация программы поможет укреплению взаимоотношений семьи и школы в вопросах дополнительного образования и воспитания детей, их всестороннего развития.

Программа развития ОДОД – это стратегический документ по реализации мероприятий и проектов в области совершенствования структуры и содержания дополнительного образования детей, формирования системы оценки качества образования, развития материально-технической базы структурного подразделения школы, совершенствования институциональных механизмов управления деятельностью ОДОД.

Программа развития направлена на актуализацию потенциала дополнительного образования детей как открытой социальной системы, позволяющей обеспечить условия для успешной социализации детей, развития социального творчества, развитие гармоничной личности. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора прогнозировать их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Сущность современного образования, на наш взгляд, состоит в том, чтобы, опираясь на индивидуальные качества каждого ребенка, сформировать самостоятельность, способность творить собственную жизнь, приносить пользу обществу,

Наше отделение дополнительного образования детей - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

Наша миссия - воспитание физически и духовно развитой образованной личности, на творческое преобразование действительности и саморазвитие, на достижение успеха во всех областях деятельности.

В достижении намеченного результата нам помогут дополнительные образовательные программы и проекты, дающие право выбора своего собственного образовательного маршрута и гарантирующие достижение образовательного стандарта в рамках программ дополнительного образования и всестороннее развитие личности.

В своей педагогической практике педагоги ОДОД придерживаются основного принципа: никогда не нарушать права учащихся, родителей, коллег и никому не отказывать в помощи. Педагог ОДОД должен работать на совесть, создавать условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и думать о сохранении здоровья ребенка.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДОД

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением школы и реализует 25 дополнительных общеобразовательных программ: естественнонаучной – 5, художественной направленности – 6, социально-педагогической – 6, физкультурно-спортивной – 5, технической -2, туристско-краеведческой – 1.

Учитывая тот факт, что ГБОУ лицей №82 СПб работает в режиме «полного дня», и многие ребята проводят в школе значительную часть своего времени (в том числе, и после уроков), открытие отделения дополнительного образования позволило решить целый ряд проблем, связанных с использованием свободного времени воспитанников в целях их творческого развития, а вместе с этим - вовлечения детей и подростков в социально-значимую деятельность.

Лицейсты среднего и старшего школьного возраста имели возможность выбрать согласно своему индивидуальному образовательному маршруту программы различной направленности.

Занятия в кружках способствовали развитию естественнонаучной компетентности обучающихся посредством включения их в творческую, образовательную, научно-исследовательскую деятельность.

Проекты в рамках деятельности ОДОД лицея разрабатывались с учётом взаимодействия всех участников образовательного процесса и направлены на родителей, педагогов и воспитанников одновременно. Родители приглашаются практически на все мероприятия, получая таким образом информацию о работе ОДОД и имея возможность активно участвовать в поисковой деятельности, управлении исследованиями и сетевом взаимодействии. Среди ключевых элементов разработанного педагогического комплекса можно перечислить следующие проекты:

Естественнонаучный лекторий для дошкольников;

Осенняя ярмарка интересов;

Олимпиада по естественным наукам «Умка-2019» для дошкольников;

Школьная научно-практическая конференция;

Городской фестиваль исследовательских работ «Юные Ньютоны»;

Во всех этих проектах реализуются программы ОДОД естественнонаучного и социально - педагогического направлений.

Направленности ОДОД:

1. Физкультурно-спортивная направленность — способствует физическому совершенствованию ребёнка, формированию здорового образа жизни. Программы дополнительного образования этой направленности нацелены на повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей, подростков и молодёжи, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.

Программы «Футбол» и «Волейбол» реализуются через спортивный клуб «Лидер», который имеется в структурном подразделении.

2. Туристско-краеведческая направленность – способствует всестороннему развитию личности, формированию здорового образа жизни человека и общества в целом, что имеет большое значение в воспитании подрастающего поколения, формированию активной жизненной позиции, укреплению и сохранению физического и психического здоровья учащихся, а также освоения основных знаний в области туризма.

3. Естественнонаучная направленность - направленность в нашем ОДОД, реализуемая в связи с профилем лицея. Ученики среднего и старшего школьного возраста имели возможность выбрать согласно своему индивидуальному образовательному маршруту программу этого цикла. Занятия в кружках способствовали развитию естественнонаучной компетентности обучающихся посредством включения их в творческую, образовательную, научно-исследовательскую деятельность.

4. Социально-педагогическая направленность – способствует формированию отношения к современным тенденциям окружающего мира, развитию личности, в социально-экономическом мире, обучению финансовой и правовой грамотности.

5. Художественная направленность - программы дополнительного образования этой направленности ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей (танцевальных, вокальных, музыкальных) и склонностей в изобразительном и декоративно-прикладном видах искусства.

Предусматривается изучение специфики и сущности функционирования и развития культуры,

определение её места и роли среди других социальных явлений; даёт представление о развитии русской и мировой художественной культуры через систематизацию ценностей культуры разных народов; знакомство с театральной культурой и обучение культуре зрителя.

В сентябре проходит «Ярмарка интересов», где все учащиеся могут выбрать кружок. Таким образом, осуществляется внутришкольная дифференциация в пространстве ОДОД. Технология «Ярмарки интересов» была представлена на районном конкурсе инновационных продуктов и стала лауреатом.

Задачи ярмарки интересов:

- создание условий для индивидуализации образовательного маршрута учащихся во внеурочное время в пространстве отделения дополнительного образования лица;
- развитие самостоятельности, ответственности, коммуникативных навыков и навыков самопрезентации у учащихся в процессе выбора индивидуального образовательного маршрута;
- повышение степени информированности участников образовательного процесса лица о деятельности ОДОД;
- создание открытости образовательного пространства лица, развитие внутришкольного взаимодействия и корпоративной культуры: педагог ОДОД - классный руководитель - учащийся - родитель - администрация.

Технологические этапы внедрения методики «Осенняя ярмарка интересов»

1. этап – Подготовительный:

- 1) Согласование списка кружков ОДОД на текущий учебный год с руководителем ОДОД;
- 2) Составление (адаптация) методики диагностики интересов учащихся с психологом лица;
- 3) Подготовка презентаций и видео про кружки ОДОД с педагогами ОДОД.

2. этап - Проведение диагностики интересов учащихся:

- 1) Подготовка инструкции для классных руководителей по диагностике интересов учащихся;
- 2) Диагностика интересов учащихся с 1 по 11 класс совместно с классными руководителями;
- 3) Обработка результатов диагностики интересов совместно с психологом и классными руководителями.

3. этап – Проведение ярмарки:

- 1) Подготовка зала, оборудования, составление расписания участия классов в ярмарке
- 2) Ярмарка:
 - представление учащимся информации о кружках ОДОД лица (презентация, видео),
 - сопоставление учащимся своего выбора с рекомендацией педагога (в бланке листа диагностики),
 - выбор кружков и запись учащихся в них;
- 3) Обработка результатов записи в кружки учащимися: передача информации педагогам ОДОД для формирования групп,
- 4) Подготовка информации для родителей на родительском собрании.

Являясь активными участниками опытно-экспериментальной деятельности лица, широко и системно используют в своей деятельности инновационные технологии, в частности **метод проектов**. В течение последних 7-х лет наш ОДОД работал над реализацией общешкольных проектов **«Мировой лицей объединяет друзей», «Наследники русских традиций», «Русский дом»**, в которые были вовлечены все педагоги, лицеисты и их семьи.

Лицей стал постоянной площадкой для проведения встреч национально-культурных объединений, праздников и выставок народного творчества, информационного обмена и передачи опыта воспитания толерантной личности в поликультурном пространстве Санкт-Петербурга, мы решили организовать и провести городской фестиваль под названием **«Мировой город»**, в прошлом году он прошел в 7-й раз и собрал творческие коллективы из 18 районов. Это детский фестиваль, организованный ОДОД ГБОУ лицей № 82 при поддержке администраций Петроградского района. Символом фестиваля, неким источником тепла является изображение детских ладошек, расположенных между лучами солнца.

Организация образовательного процесса

Формы организации образовательного процесса практически совпадают с желанием детей и работой педагогов ДО. Удовлетворенность родителей формами занятий оценивается как высокая удовлетворенность – 73 %, средняя удовлетворенность – 27 %, результат вполне удовлетворительный и оправдывает высокое качество образовательного процесса. Из этого были сделаны выводы, что формы

организации образовательного процесса предыдущих практик себя полностью оправдали и требуют дальнейшего развития.

Методическое обеспечение программы развития ОДОД

Формы диагностики результатов Формами диагностики результата материала являются:

- опрос (индивидуальный, групповой, фронтальный);
- наблюдение;
- анкетирование;
- анализ деятельности учащихся на занятии;
- беседы с учащимися индивидуальные и групповые;
- наблюдение за взаимоотношениями учащихся в коллективе

Формы организации деятельности в ОДОД Занятия в объединениях.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях - групповая.

При подготовке учащихся к конкурсной (соревновательной) программам допускается организация индивидуальной, индивидуально-групповой деятельности с целью подготовки.

Методы организации занятий в объединениях ОДОД

- репродуктивный;
- словесные методы обучения: лекция, объяснение, рассказ, беседа, диалог, консультация.
- методы практической работы;
- проектно-конструкторские методы: проектирование (планирование) деятельности, конкретных дел;
- методические игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, на развитие внимания, памяти, воображения, игра-конкурс;
- наглядный метод обучения: картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, графики, демонстрационные материалы;

Название направленности	Количество групп				Количество обучающихся			
	1 год	2 год	3 год и более	всего	1 год	2 год	3 год и более	Всего
Техническая	3	0	0	3	45	0	0	45
Естественнонаучная	9	0	0	9	135	0	0	135
Физкультурно-спортивная	2	3	1	6	30	36	10	76
Художественная	7	4	1	12	105	48	10	163
Туристско-краеведческая	1	0	0	1	15	0	0	15
Социально-педагогическая	10	0	0	10	150	0	0	150
Всего	32	7	2	41	480	84	20	584

Название объединения	Количество групп	Количество часов	Количество обучающихся	Ф.И.О. педагога дополнительного образования
"Конструирование"	1	2	15	Зеленская Ольга Витальевна
"Робототехника"	2	4	30	Севастьянова Анна Юрьевна
Всего:	3	6	45	
"Химические вещества в повседневной жизни"	1	2	15	Третьякова Елизавета Андреевна
"Основы исследовательской деятельности"	3	6	45	Третьякова Елизавета Андреевна
"Химические вещества в повседневной жизни"	2	4	30	Овчинникова Алла Львовна
"Физика в эксперименте"	1	2	15	Шумилова Марина Владимировна
"За страницами учебника"	2	4	30	Тихомиров Сергей Евгеньевич
Всего:	9	18	135	
"Футбол"	1	4	12	Максимов Максим Валентинович
"Футбол для девочек"	1	4	10	Евдокимов Максим Николаевич

"Мини-футбол"	1	4	12	Косарев Аркадий Владиславович
"Волейбол"	1	4	12	Косарев Аркадий Владиславович
"Шахматы"	2	10	30	Фомичев Владислав Иванович
Всего:	6	26	76	
"Живые традиции" ("Песенное наследие")	1	4	12	Пилипенко Артем Петрович
"Валяние из шерсти"	2	8	27	Миза Елена Константиновна
"Азбука голоса"	2	8	25	Зданович Вероника Олеговна
"Танцевальная студия"	3	18	42	Андреев Олег Антонович
"Театральная - танцевальная студия"	2	8	30	Иванова Светлана Владимировна
"Театр-лицей"	2	8	27	Исмаилова Лариса Георгиевна
Всего:	12	54	163	

"История"	2	4	30	Олейник Максим Сергеевич
"Обществознание"	2	4	30	Олейник Максим Сергеевич
"Уроки финансовой грамотности"	1	2	15	Поянская Наталья Викторовна
"Кинезиология"	2	4	30	Трифоновна Наталия Тагировна
"Экономика в современном мире"	2	4	30	Олейник Максим Сергеевич
"Юные волонтеры"	1	2	15	Чхеидзе Мариам Автандиловна
Всего:	10	20	150	
Туризм	1	2	15	Илюшечкина Майя Александровна
Всего:	1	2	15	
ИТОГО:	41	126	584	

Целью дополнительного образования является формирование образа лицеиста как личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими качествами, культурой физического и духовно-нравственного здоровья, способной к ответственной деятельности в социуме, а именно умеющей генерировать собственные идеи и претворять их в жизнь, умеющей принимать самостоятельное решение в соответствии с ценностями общества и индивидуальной системой идеалов и ценностей, а также осознающей личную моральную ответственность за результат своей деятельности и способной к постоянному самосовершенствованию и личностному росту.

Проанализировав достижения обучающихся под руководством педагогов дополнительного образования можно выделить ОДОД ГБОУ лицей №82 СПб.

Результативность участия обучающихся в иных олимпиадах 2019-2020 учебного года

Ф.И. обучающегося, класс	Предмет	Статус участника	Наименование олимпиады
Раевская Яна Быкова Софья Титова Дарья 11 класс Казарян Кристина 11 класс	Химия	Диплом победителя Диплом III степени	Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ 2018/2019 Шестнадцатые Межрегиональные гимназические ученические чтения «Конференция победителей» Победители и призёры Всероссийских гимназических ученических чтений «Конференция победителей» педагог Овчинникова Алла Львовна
Аракелян Виктория 8 класс Прозорова Юлия 7 класс Варкентин Вера 6 класс Леонова Ирина 6 класс Завадская Софья 8 класс	История	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени	

**Результативность
участия в социально-
ориентированных
проектах и конкурсах
2019-2020 учебного
года**

Класс	Обучающийся	Секция / номинация	Статус участия	Учитель
7 класс	Селиверстов Иван	Городской историко-краеведческая конференция школьников 5-8 классов «Старт в науку»	диплом III степени	Татарчук Галина Евгеньевна
7класс	Селиверстов Иван	XVII городская историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград»	Победитель	
8 класс	Клепикова Василиса,	XXI городской конкурс юных экскурсоводов школьных музеев Санкт-Петербурга Районный этап.	Победитель	
8 класс	Блетя Константин-	Лучший юный экскурсовод города «Дорога домой».		
Цыс Екатерина, Кан Лаврентий, Ладыгин Матвей	Гала - концерт		победители I место	Зданович Вероника Олеговна

Характеристика педагогического состава лицея в ОДОД: общее количество педагогов, соотношение основных работников и совместителей, распределение педагогов по возрасту, стажу, уровню образования, квалификации (с учетом категорий, наличия учителей, отмеченных наградами, почетными званиями, имеющих ученые степени, работающих в школе преподавателей вузов, сотрудников НИИ и т.п.)

В 2020/21 учебном году в ОДОД ГБОУ лицей №82 численность работников на 01.09.20г. составила 22 человека, из них:

руководителей – 1,
педагогических работников – 22,
совместитель -1.

Среди педагогического персонала нужно выделить педагогов дополнительного образования - 4 человека.

В ОДОД ГБОУ лицей №82 работают педагоги высшей категории. В этом году подтвердили аттестацию - педагогов - соответствуют высшей категории: Андреев О.А., педагог дополнительного образования, Косарев А.В., педагог дополнительного образования, учитель физкультуры; Фомичев В.И., педагог дополнительного образования; Зеленская О.В., педагог дополнительного образования, воспитатель группы продленного дня.

С высшим образованием в лицее трудятся работников, из них 14 –это педагогический состав, включая педагогов дополнительного образования.

Основной возрастной состав – это педагоги 35 лет и старше, 17 работников (из них 2 пенсионеров). Молодых специалистов (до 25 лет) – трое.

Стаж работы среди педагогических работников: до 10 лет – 10 человек; 10-20 лет – 4 человека; более 20 лет – 3 человека.

Описание инновационной деятельности ОУ и участие ОДОД:

темы, формы реализации, участники, достижения, внешние связи с научными сообществами/организациями

В современных условиях для востребованности и конкурентоспособности образовательное учреждение должно быть инновационным. Инновационный характер образования становится важнейшим инструментом в его конкуренции с другими социальными институтами на подрастающее поколение. В современной социально-экономической ситуации важны не только содержание, но и формы технологии и среда обучения. Развитие новых методов и каналов образования становится настоятельной необходимостью. Повышение качества, доступности, эффективности образования, его непрерывный и инновационный характер, рост социальной мобильности и активности учащихся – вот основные задачи лицея.

Лаборатория образовательных инноваций

Координационный Совет по инновационной деятельности Петроградского района Санкт-Петербурга в марте 2019 года постановили присвоить ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга статус **Лаборатории образовательных инноваций с 01.01.2020 года по теме «Профинжиниринг в школе: проектирование образовательной и карьерной траектории учащегося»** (Выписка протокола заседания от 21.03.2019г).

***Профинжиниринг (профессиональный инжиниринг) в школе** – образовательная деятельность по применению педагогических технологий с целью профориентации учащихся и подготовки их к карьерному росту в области инженерно-технических специальностей.*

Основная идея проекта экспериментальной работы: сделать доступным для всех учащихся качественное естественно-научное образование на базе математических дисциплин с использованием методов и технологий развивающего обучения, а не отбора по способностям.

Актуальность инновационной образовательной программы состоит в решении важнейшей стратегической задачи современного образования – подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для промышленности, решение которой требует повышение качества образования в области естественных и математических наук.

Цель разработки профинжиниринга в школе - создание познавательного-насыщенной образовательной среды, мотивирующей к освоению естественно-научных дисциплин на базе математики.

Актуальность инновационной образовательной программы состоит в решении важнейшей стратегической задачи современного образования – подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для промышленности, решение которой требует повышение качества образования в области естественных и математических наук.

Профинжиниринг в школе: познавательно-насыщенная образовательная среда, мотивирующая к выбору инженерно-технических специальностей в области естественных наук на базе математики.

Принципы построения:

- развивающее обучение;
- преемственность (на всех ступенях, уровнях и сферах образования) ориентации на естественнонаучный профиль (с базовой математикой);
- развитие мотивации к освоению логико-математического знания;
- вариативность в выборе образовательного и карьерного маршрута.

Качественные характеристики среды: когнитивно-развивающая; мотивирующая к развитию и проектированию профессионального карьерного маршрута; активная / генеративная – содержащая компоненты творческой деятельности (в отличие от адаптивной), побуждающей к преобразованию реальной проблемы в исследовательскую задачу.

Структура модели (Рис. 1):

Модель имеет послойную структуру.

Горизонтальные слои (естественнонаучное образование, художественно-эстетическое воспитание с уклоном музыкального образования, двигательная активность, филологическая грамотность, профориентация) определяют *доминанты* среды. Каждая доминанта имеет структурное *подразделение*, регулирующее работу по направлениям: математика - общая логика; математика – биология – физика - химия; физическое развитие (двигательная активность) - музыкальное и эстетическое развитие - филологическое развитие; профориентационная работа.

Метакомпоненты (интегрирующие структуры) – логико-математическое образование, учебно-исследовательская и проектная виды деятельности. Метакомпоненты направляют работу *управляющего центра*.

ОДОД разрабатывает на основе инновационных исследований, участвует в составлении программ дополнительного образования. Были написаны программы двигательной активности, использование математических решений в программах дополнительного образования.

Важнейшим результатом является повышение доли учащихся старших классов, мотивированных к поступлению в ВУЗы на инженерные специальности естественнонаучного и математического профиля.

Ожидаемые результаты:

- реорганизация пространственно-предметной среды школы, мотивирующей к освоению естественнонаучных дисциплин на основе изучения математики;
- система работы по личностному развитию учащихся, обеспечивающая сбалансированность их индивидуальных запросов, возможности будущей самореализации и карьерного роста;
- повышение квалификации педагогов в сфере технологий развивающего обучения;
- программа профориентационного взаимодействия с ВУЗами, научными и культурными центрами, отвечающая современным требованиям и запросам обучающихся;
- повышение доли родителей, заинтересованных в получении детьми образования в сфере инженерно-технических специальностей.

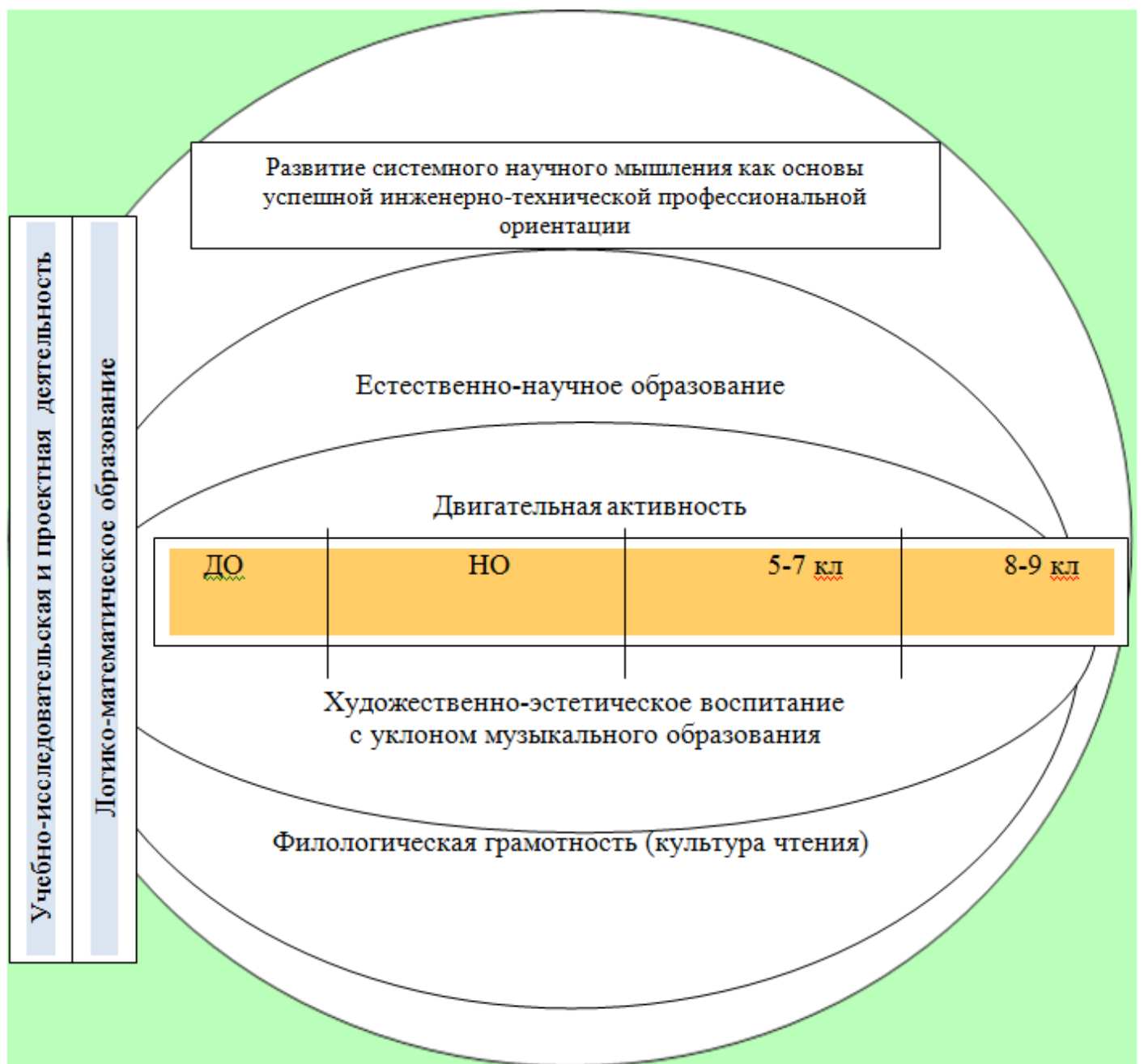


Рисунок 1. Модель познавательно-насыщенной образовательной среды, мотивирующей к выбору инженерно-технических специальностей в области естественных наук на базе математики

Характеристика материальной базы, инфраструктуры образовательного процесса

Материально-техническая база ГБОУ лицей №82 формировалась за счет бюджетного финансирования с 2007 г. И включает в себя персональные компьютеры -121, из них:

- компьютерный класс – 13 шт.
- два мобильных компьютерных класса – 43 шт.
- в учебных кабинетах – 23 шт.
- спортивный зал
- актовый зал

Наличие мультимедийного оборудования в кабинетах начальной школы, кабинетах физики, химии. В образовательных областях и предметах используются следующие электронные ресурсы: интерактивные плакаты, наглядные пособия, электронные учебники, школьный мониторинг. Материально-техническая база постоянно совершенствуется и пополняется.

В 2018-2019 учебном году было приобретено и установлено:

1. Оборудование для дистанционного обучения учащегося с ОВЗ:

- учебный кабинет: ноутбук, микрофон, наушники, колонки, веб – камера, цветной принтер.
- логопедический пункт: моноблок, микрофон, колонки, цветной принтер, диски.

Рабочее место дома: моноблок, наушники, микрофон, колонки.

2. Оборудование для Газпром– класса: мобильный класс - 26 ноутбуков, комплект мультимедийного оборудования (проектор, интерактивная доска, документ-камера).

3. В 2018-2019 учебном году было приобретено и установлено:

- Интерактивная доска SMARTBoardSBM680-7 шт.
- Проектор SMARTV 30- 7 шт.
- Ноутбук HP 250G6(4LT14EA)-14 шт.

4. Логопедический пункт: моноблок, микрофон, колонки, цветной принтер, диски

Организован доступ учащихся и педагогов дополнительного образования к образовательным ресурсам в Интернете, обеспечено информационное взаимодействие (электронная почта, сайты) с другими образовательными учреждениями.

Таким образом, показатели, поставленные в предыдущей программе развития ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга «Лицейское образование – залог успеха в современном мире», соответствуют целям и задачам. Созданные условия способствуют успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление дополнительного образования в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся в рамках естественнонаучного профиля обучения.

На основании анализа выявлены положительные тенденции развития ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга.

1. Реализация образовательных программ естественнонаучного профильного обучения:

- Газпром-класс
- Класс ЛЭТИ

2. Наличие опыта и результативность в районных и городских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, а также международных проектах.

3. Развитие системы образовательных услуг с целью повышения качества образования.

4. В ОДОД - расширение сферы деятельности спортивно-физического направления.

5. Создание условий для профессионального роста педагога и организация системы повышения их квалификации.

В то же время вызовы современности требуют от ОДОД лицея решения новых задач. Поэтому следующие три года работы мы посвятим обеспечению конкурентоспособности лицейского образования и развитию модели петербургской школы на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, способной обеспечить каждому обучающемуся условия успешной социализации и профессионального самоопределения в инженерно-техническом направлении естественнонаучного профиля.

SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга

Определение стратегии развития ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга обусловлено анализом состояния деятельности организации, выделения определённых преимуществ образовательной организации в конкурентной среде, выявления свойств, ослабевающих качественное функционирование лицея, внешних вероятных факторов, дающих дополнительные возможности по достижению планируемых результатов, определения рисков и путей их минимизации при реализации Программы развития. **Внутренние факторы**

Сильные стороны (Strengths)

- Созданы условия для выполнения ФГОС НОО и ФГОС ООО. Всего по ФГОС НОО и ООО обучается 100% обучающихся лицея. С введением ФГОС НОО, ООО происходит постоянное развитие обучающихся и формирование у них не только различных предметных, но и метапредметных навыков.
- Согласованная преемственность образовательных программ общего и дополнительного образования на основе соблюдения требований ФГОС.
- Уникальная специфика (Естественнонаучный профиль, Проведение Городских мероприятий для разных возрастных групп учащихся, Предпрофильная подготовка дошкольников по естественнонаучному профилю, Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся).
- Профильные классы (Инженерный класс ЛЭТИ, Газпром-класс).

Слабые стороны (Weaknesses)

- Материально-техническая база, требующая значительной модернизации;
- Необходимо дополнительное привлечение городского набора контингента учащихся в силу специфики микрорайона (расселение домов, офисы);
- Отсутствие источников дополнительного финансирования;
- Устаревшая инфраструктура здания не позволяет обеспечить сопровождение образовательного процесса на современном уровне;
- Недостаточная квалификация молодых специалистов. Незрелая система наставничества.
- Старение части педагогического коллектива. У педагогов проявляется привычка работать по привычной модели подачи знаний.
- Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов
- Небольшая доля социальных партнеров, готовых работать на безвозмездной основе.

АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2021-2024 годы

SWOT-анализ позволил определить приоритетные направления развития ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга до 2024 года. Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности свидетельствует о необходимости создания такой концепции развития лицея, которая будет способствовать комплексному и целенаправленному решению выявленных проблем.

Для понимания способов преодоления угроз и определений реализации возможностей ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга нами более подробно были рассмотрены факторы внутренней среды, влияющие на развития лицея.

На основании SWOT-анализа можно говорить о том, что в настоящее время лицей располагает ресурсами, достаточными для реализации новой Программы развития ОДОД . Вместе с тем дальнейшее поступательное развитие лицея как образовательной организации будет зависеть от ее способности решить следующие задачи:

- совершенствование системы управления ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга в соответствии с современными требованиями;
- повышение качества образовательной системы ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга;
- расширение социального партнерства ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга с вузами, научными и культурными центрами, отвечающее современным требованиям и запросам обучающихся;
- обновление материально-технической базы лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга;
- поиск внешних источников финансирования.

Выводы: SWOT - анализ позволил определить приоритетную стратегию развития ОДОД в лицее до 2024 года: необходимость внедрения новой управленческой культуры руководителя ОДОД лицея, направленной на эффективное использование внутреннего потенциала по ее инновационному развитию в соответствии с направлениями инициативы. Подобная расстановка приоритетов смещает акцент с процесса накопления образовательных ресурсов на процесс их эффективного использования и управления существующими ресурсами для достижения нового качества образовательной среды ОДОД лицея.

Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности свидетельствуют о необходимости создания такой концепции **устойчивого развития ОДОД лицея, которая будет способствовать комплексному и целенаправленному решению выявленных проблем.**

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга на 2021-2024 годы

ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего, основного и среднего (полного) общего образования с дополнительной подготовкой по естественнонаучному профилю и дополнительному образованию в рамках отделения дополнительного образования детей (ОДОД).

Миссия образовательного учреждения - сделать доступным для всех учащихся качественное естественнонаучное образование на базе математических дисциплин с использованием методов и технологий развивающего обучения. **Девиз: «Школа без репетиторов!»**

Основными условиями успешности развития ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга полагается сочетание высокого педагогического профессионализма педагогов дополнительного образования и внутренней мотивации обучающихся.

Цель Программы развития:

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности лицейского образования;

- Развитие модели петербургской школы со структурным подразделением, как отделение дополнительного образования на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, способной обеспечить каждому обучающемуся условия успешной социализации и профессионального самоопределения на инженерно-технические направления естественнонаучного профиля.

Основные задачи:

1. Повысить качество и доступность образования, достижения учащимися базового государственного образовательного стандарта дополнительного образования по всем предметам учебного плана и углубленного уровня естественнонаучного образования.
2. Создать познавательно-насыщенную образовательную среду, мотивирующую к освоению естественнонаучных дисциплин на базе математики.
3. Обновить содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».
4. Создать условия для преемственности дошкольного и начального образования.
5. Обеспечить организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников в технологиях цифровизации образования.
6. Развивать систему социального партнерства с ориентацией на инженерно-технические направления;
7. Создать условия для социальной активности учащихся в сфере волонтерства.
8. Создать современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Концепция развития ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга:

- разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, с государственными стандартами образования, стратегией развития воспитания, нормативными документами управления образованием Санкт-Петербурга и Петроградского района и Уставом лицея;
- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности ОДОД лицея;
- исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является лицей, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но и в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся.

Педагогический коллектив ОДОД лицея строит свою деятельность на следующих *гуманистических принципах*:

- обеспечение права личности на всестороннее развитие и самоопределение на основе признания самоценности индивидуальности каждого участника образовательного процесса;
- взаимодействие взрослых и детей на основе доверия, уважения к человеческому достоинству каждого, выполнение международной конвенции о правах ребенка;
- гуманизация педагогического общения, отказ от авторитарных методов в обучении и воспитании;
- ценностное единство педагогического коллектива;
- превращение педагогического пространства лицея в комфортную среду, способствующую гармонизации внутреннего мира педагогов и учащихся, создающую атмосферу для творчества;
- реализация личностно-ориентированной модели обучения и воспитания учащихся.

Организационно-управленческие принципы реализации Программы развития ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга:

- ориентация на требования новых Федеральных государственных образовательных стандартов и требований;
- высокоэффективное использование информации и научных знаний в качестве созидательной силы общества, его стратегических ресурсов, факторов развития;

- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между администрацией, педагогами, обучающимися, их родителями;
- социальное партнерство, предполагающее активное участие всех административных структур, субъектов образовательного процесса, окружающего социума, различных ведомств и организаций в развитии системы образования лица;
- стимулирование педагогической инициативы и развитие механизмов финансирования проектов и программ;
- обеспечение финансовой, кадровой, научно-методической поддержки инновационных образовательных процессов;
- открытость информационно - образовательного пространства лица.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга:

1. В системе управления ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга:

- создание целостной системы управления ОДОД, отвечающей требованиям современного общества;
- формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным требованиям политики дополнительного образования;
- формирование образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию и равные возможности для личностного развития.
- внедрение новых направлений в работе. Удовлетворенность реальных потребителей структурного подразделения (не менее 90%) содержанием, формами и уровнем образования ОДОД;
- повышение готовности педагогов дополнительного образования к распространению собственного педагогического опыта (методических пособий, выступления на конференциях, круглых столах) и участие в профессиональных конкурсах.

2. В обновлении материально-технической базы ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга:

- расширение и обновление компьютерного парка;
- закупка лицензионного программного обеспечения для интерактивного оборудования;
- приобретение цифрового и видео оборудования.

3. В образовательном процессе ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга:

- реорганизация пространственно-предметной среды лица, мотивирующей к освоению естественнонаучных дисциплин на основе изучения математики;
- система работы по личностному развитию учащихся, обеспечивающая сбалансированность их индивидуальных запросов и возможности будущей самореализации и карьерного роста;
- повышение доли родителей, заинтересованных в получении детьми образования в сфере инженерно-технических специальностей;
- увеличение числа детей, родителей, жителей микрорайона, принявших участие в социокультурных и досуговых мероприятиях ОДОД;
- создание системы эффективного позиционирования ОДОД потенциальным и реальным потребителям (родителям, обучающимся, общественности).
- увеличение охвата детей программами дополнительного образования, в том числе детей группы риска, школьников среднего и старшего звена;
- увеличение числа детей и подростков, желающих заниматься в ОДОД;
- закрепление формирования у учащихся ОДОД ГБОУ лицей №82 готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей, активному занятию физкультурой и спортом;

- активное вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в ГБОУ лицей №82 в образовательный процесс.

4. В расширении социального партнерства ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга:

- программа профориентационного взаимодействия с вузами, научными и культурными центрами, отвечающая современным требованиям и запросам обучающихся

**ПЕРИОД И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОДОД
ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга**

Программа
рассчитана на период
с 2021 года по 2024
год и будет
реализована в три
этапа. Этапы

Ожидаемые результаты

Сентябрь 2021-Декабрь 2021
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1.Формирование творческой группы для разработки программы развития.
2.Проведение мониторинга с целью анализа ресурсного обеспечения реализации Программы и систематизация материалов.
3.Разработка проектов и подпрограмм по реализации Программы развития.

Проведение работ по подготовке методического, кадрового и информационного обеспечения

Январь 2022- Август 2022
**АНАЛИТИКО-
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП**
(ПЕРВЫЙ ЭТАП)

1.Уточнение исходного состояния и перспектив развития учреждения на срочную перспективу для понимания реальных возможностей и сроков исполнения.
2.Возможное внесение дополнений и изменений в содержание Программы развития.
3. Уточнение целей, задач, имеющихся ресурсов для реализации целевых Подпрограмм Программы развития.

Программа принята участниками Образовательных отношений.
Обеспечена финансовая, материально-техническая, кадровая поддержка Программы.
Проведена курсовая подготовка и переподготовка педагогов дополнительного образования для реализации целей Программы.
Разработана система мониторинга для осуществления диагностики и прогнозирования результатов

Сентябрь 2022- Декабрь 2022гг
ОСНОВНОЙ– ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ
ЭТАП
(ВТОРОЙ ЭТАП)

2023-2024 гг
ПРАКТИКО-
ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ
ЭТАП
(ТРЕТИЙ ЭТАП)

- 1.Переход Учреждения на новое качественный уровень.
- 2.Поэтапная реализация целевых Подпрограмм Программы развития
- 3.Внедрение действенных механизмов развития ОДОД для достижения целей и задач Программы.
- 4.Выявление неучтенных проблем, сбоев, рисков при реализации Программы.
- 5.Промежуточный контроль реализации целевых Подпрограмм, предъявление промежуточных результатов Программы.
- 6.Трансляция результатов реализации Программы.
7. Подведение итогов, анализ результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе заложенных критериев;
- 8.Создание банка данных с систематизированными результатами экспериментальной и инновационной деятельности
9. Постановка новых стратегических и тактических задач, конструирование дальнейших путей реализации Программы развития учреждения.

Разработан и внедряется единый план действий по реализации основных направлений Программы.
Выявлен уровень удовлетворенности всех участников образовательных отношений результатами внедрения Программы.
Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников.
Обеспечение высокого качества образования не ниже высоких региональных показателей.
Публикация итоговых материалов Программы, распространение Инновационного педагогического опыта.
Трансляция результатов реализации Программы развития.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Волонтёрское движение»**

1. Основные положения Куратор

Заведующий ОДОД, педагог-организатор
ОДОД

Опорные центры и структуры
Инновационные площадки
Базовые проекты

Проект «Волонтёрское движение»

Подпрограмма Национального проекта «Образование» - «Социальная активность»: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.
Содействие развитию детского волонтерского движения в лицее, формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества.

2. Задачи и результаты проекта
№ п/п

Наименование задачи, результата

Характеристика результат (качественная)

Способы измерения результата (количественная)

1

Развитие волонтерского движения в лицее.

Наличие действующего сообщества (отряда) в лицее.

Рабочая программа ОДОД (проекта) по волонтерскому движению.
Доля учащихся в сообществе (отряде).
Добровольчество охватывает различные сферы деятельности.

2	Создание целевой модели функционирования сообщества (отряда) полезного действия для формирования социально-активной позиции учащихся, развития творческих способностей.	Разработана целевая модель функционирования объединений (сообществ) полезного действия по формированию социально-активной позиции учащихся, развитию творческих способностей.	Увеличение охвата обучающихся.
3	Рост социальной и общественной активности учащихся волонтерского движения. Организация праздников, концертов для ветеранов, родителей и младших школьников, воспитанников СП ОДОД.	Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.	Увеличение мероприятий, в которых волонтеры принимают участие.

**Адресная программа
В рамках лаборатории образовательных инноваций
Петроградского района Санкт-Петербурга (с
01.01.2020г)**

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОДОД
ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга
Финансовый план реализации программы**

Финансирование ОДОД ГБОУ лицей №82 Петроградского района Санкт – Петербурга осуществляется в рамках государственного

задания на оказание государственных услуг (выполнение работ). Объемы и источники финансирования мероприятий Программа развития ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района Санкт-Петербурга устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах консолидированного бюджета, формируемого из различных источников, заинтересованных в достижениях цели Программы развития в лицее.

Дополнительные источники финансирования для реализации подпрограммы Национального проекта «Образование» - «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей»

Источники финансирования:

- Министерство Просвещения Российской Федерации – федеральный бюджет Российской Федерации
- Родительская общественность – внебюджетные средства (дополнительные платные услуги)
- Предприятия и учреждения города, общественные организации - спонсорство
- Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга
- Законодательное Собрание Санкт-Петербурга

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского
района Санкт-Петербурга**

Эффективным способом реализации программы развития станет решение следующих жизненно необходимых аспектов:

Формирование кадрового капитала ОДОД

Цель: *Развитие педагогического персонала ОДОД и их профессиональных качеств.*

Задачи:

1. Повысить компетентность педагогов дополнительного образования;
2. Содействовать улучшению качества образовательного процесса в ОДОД через совершенствование содержания дополнительных образовательных программ;
3. Повысить готовность педагогов к участию в профессиональных конкурсах, мероприятиях по распространению собственного педагогического опыта;
4. Поднять готовность педагогов к использованию в работе современных образовательных технологий;
5. Способствовать разработке педагогами дополнительного образования программно-методических материалов.

Ожидаемые результаты:

Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров и положительной динамики профессиональной деятельности Педагогов Дополнительного Образования.

Информационно-компьютерное обеспечение ОДОД

Цель: *Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ОДОД ГБОУ лицей №82 ориентированных на повышение информационной культуры педагогов дополнительного образования и обучающихся.*

Задачи:

1. Создание медиатеки, видеотеки методических и нормативных материалов;
2. Информирование населения о деятельности ОДОД ГБОУ лицей №82 через интернет сайт, социальные сети, печатные продукты (рекламные брошюры), средства массовой информации (районные, муниципальные).

Ожидаемые результаты:

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

- Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

Благоприятный климат в ОДОД

Цель: *Создание социальных и психологических условий для успешной реализации учебно-воспитательного процесса в ОДОД.*

Задача:

1. Проведение диагностики уровня комфортности всех субъектов педагогической деятельности дополнительного образования;
2. Вовлечение в диагностику родителей воспитанников ОДОД ГБОУ лицей №82

Ожидаемые результаты:

- Улучшение социально-психологического климата в ОДОД ГБОУ лицей №82
- Изменение характера взаимоотношений между родителями (законными представителями) учащихся и педагогическим коллективом ОДОД.

Программно-методическое развитие ОДОД

Цель: *Овладение педагогами дополнительного Образования методологией системного подхода к анализу и преобразованию педагогической деятельности.*

Задачи:

1. Проведение обучающих семинаров, мастер-классов;
2. Разработка и выпуск пособий для педагогов и родителей по дополнительному образованию в ГБОУ лицей №82
3. Поддержка инновационной деятельности педагогов дополнительного образования.

Ожидаемые результаты:

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.
- Создание системы повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в процессе педагогической деятельности ОДОД.
- Повышения качества освоения Образовательных программ ОДОД ГБОУ лицей №82

Здоровьесберегающий потенциал ОДОД

Цель: *Сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического здоровья учащихся в ходе реализации образовательного процесса в ОДОД ГБОУ лицей №82*

Задачи:

1. Увеличение количества воспитанников, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности;
2. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в ОДОД;
3. Организация и проведение традиционных спортивных праздников, организация школьных турниров по баскетболу, волейболу, и другим направлениям, представленным в ОДОД.

Ожидаемые результаты:

- Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся.
- Рост личностных и спортивных достижений обучающихся.
- Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и их родителей (законных представителей).

ОДОД ГБОУ лицей №82, как средство воспитания

Цель: *Становление и развитие воспитательной системы школы посредством интеграции Основного и Дополнительного Образования, учебной и воспитательной деятельности, урочной и внеурочной форм работы в Единый Образовательный Процесс, направленный на реализацию социально-педагогической Миссии ГБОУ лицей №82*

Задачи:

1. Профилактика негативных социальных явлений в детской и молодёжной среде Педагогическими средствами;
2. Участие обучающихся в школьных, районных и городских мероприятиях по толерантности;
3. Привлечение профессиональных и творческих педагогов дополнительного образования;
4. Участие обучающихся в школьных, районных, городских и прочих спортивных, социально-педагогических, художественных мероприятиях, соревнованиях;
5. Поощрение наиболее активных педагогов дополнительного образования и обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- Становление ОДОД ГБОУ лицей №82, как самостоятельного структурного подразделения ОУ со своими традициями, праздниками, соревнованиями.
- Высокий уровень профессиональной педагогической деятельности, основанной на постоянном совершенствовании системы Дополнительного Образования и высоких этических нормах.

Критерии эффективности реализации программы развития ОДОД

- Реализация в ОДОД ГБОУ лицей №82 федерального, регионального и школьного стандартов во всём многообразии вариативных образовательных программ;
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- Влияние образовательной системы ОДОД ГБОУ лицей №82 на развитие образовательного пространства района;
- Удовлетворённость всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг ОДОД;
- Социально-педагогический критерий - соответствие нормативным требованиям развития ОУ;
- Образовательный критерий - достижение высокого качества спортивных навыков и овладение физкультурно-гуманистическими ценностями;
- Психолого-педагогический критерий - устойчивость условий эмоциональной комфортности участников образовательного процесса в ОДОД ГБОУ лицей №82

Управление отчётности по программе

Отчетность по Программе развития.

Контроль за качеством образовательного процесса носит государственно-общественный характер и строится на следующих принципах: Доступность, Открытость, Прозрачность, Системность контроля.

Выполнение Программы предполагает реализацию системы проектов, большинство из которых создаются в ходе разработки Программы, но допускается корректировка и разработка новых проектов в процессе ее реализации.

Реализация Программы предполагает промежуточную и итоговую отчетность по всем реализуемым проектам и в целом по программе. Промежуточные и итоговые отчеты о выполнении Программы представляют собой ежегодный публичный доклад.

